

Bibliografie

Sede di Roma

Primo Anno

Storia comparata della psicologia dinamica

Dr. Concetto Gullotta

Il programma tratterà gli elementi fondamentali della psicologia analitica

Testi di riferimento:

Aversa L. (1999). *Psicologia analitica*. Torino: Boringhieri

Ellenberger E. (1970). *La scoperta dell'inconscio*. Milano: Feltrinelli, 1976.

Gullotta C. (1989). "Unicità e molteplicità del disturbo mentale. In P. Aite e A. Carotenuto, *Itinerari del pensiero junghiano*. Milano: Cortina

Jung C. G. (1971). "Psicogenesi delle malattie mentali", *Opere* vol. 3. Torino: Boringhieri

Jung C.G. (1981). "Due testi di psicologia analitica", *Opere* vol. 7. Torino: Boringhieri, 1983.

Knox J. (2007). *Archetipo, attaccamento, analisi*. Roma: Magi

Shamdasani S. (2007). *Jung e la creazione della psicologia moderna*. Roma: Magi

Indicazioni specifiche verranno fornite durante il corso con articoli di studiosi vari di area junghiana

Psicologia dell'età evolutiva. Il bambino nell'infant research e nell'intervento clinico

Dr. Alessandra De Coro

Il corso presenterà, nel primo semestre, le linee fondamentali della psicologia dello sviluppo nella psicoanalisi classica, da S. Freud e C.G. Jung alla scuola inglese delle relazioni oggettuali, con una particolare attenzione ai lavori di Melanie Klein, Wilfred Bion e Donald Winnicott.

La discussione delle ipotesi teoriche di questi autori sarà centrata sulle implicazioni che le diverse prospettive sullo sviluppo psichico hanno per gli sviluppi della tecnica analitica e per il lavoro clinico con i pazienti adulti.

Nel secondo semestre, saranno discussi i principali filoni dell'*Infant Research*, soffermandosi sulle innovazioni che la ricerca empirica trasversale e longitudinale ha portato alla concezione psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza. Anche per quanto riguarda le ipotesi evolutive sviluppate dagli studi sulle diadi bambino-madre, si valuterà l'influenza che tali ipotesi hanno avuto nell'osservazione clinica delle interazioni fra paziente e analista.

Testi di studio:

A) Per un inquadramento generale della storia della psicoanalisi infantile:

Fonagy, P. & Target, M. (2003), *Psicopatologia evolutiva*. Tr.it. Raffaello Cortina: Milano 2005.

B) Letture di classici:

Freud S. (1905): Tre saggi sulla teoria sessuale. Tr.it. in *Opere*, Vol.4, Boringhieri, Torino 1970, pp.443-546.

Jung C.G. (1909): Conflitti dell'anima infantile. Tr.it. in *Opere*, Vol. 17, Boringhieri, Torino 1991, pp. 3-35.

Jung C.G. (1909/1949): L'importanza del padre nel destino dell'individuo. Tr.it. in *Opere*, Vol. 4, Boringhieri, Torino 1973, pp. 321-342.

- Jung C.G. (1930-31): Gli stadi della vita. Tr.it. in *Opere*, Vol. 8, Boringhieri, Torino 1976, pp. 415-432.
- Jung C.G. (1934): Il divenire della personalità. Tr.it. in *Opere*, Vol. 17, Boringhieri, Torino 1991, pp. 161-180.
- Jung C.G. (1940): L'archetipo del fanciullo. Tr.it. in *Opere*, Vol. 9*, Boringhieri, Torino 1980, pp. 143-173.
- Jung C.G. (1941): Aspetto psicologico della figura di Kore. Tr.it. in *Opere*, Vol. 9*, Boringhieri, Torino 1980, pp. 175-197.
- Jung C.G. (1943): Il bambino dotato. Tr.it. in *Opere*, Vol. 17, Boringhieri, Torino 1991, pp. 131-142.
- Klein M. (1929): La personificazione nel gioco infantile. Tr.it. in *Scritti 1921-1958*, Boringhieri, Torino 1978.
- Klein M. (1930): L'importanza della formazione dei simboli nello sviluppo dell'io. Tr.it. in *Scritti 1921-1958*, Boringhieri, Torino 1978.
- Segal H. (1957): Note sulla formazione del simbolo. Tr.it. in E. Bott Spillius (a cura di), *Melanie Klein e il suo impatto sulla psicoanalisi oggi*, Vol. 1, Astrolabio, Roma 1995, pp. 178-195.
- Neumann E. (1960/1980): *La personalità nascente del bambino: Struttura e dinamiche*. Tr.it. RED Edizioni, Como 1991.
- Bion W.R. (1962): Il pensare: una teoria. Tr.it. in E. Bott Spillius (a cura di), *Melanie Klein e il suo impatto sulla psicoanalisi oggi*, Vol. 1, Astrolabio, Roma 1995, pp. 196-204.
- Bick E. (1968): L'esperienza della pelle nelle prime relazioni oggettuali. Tr.it. in E. Bott Spillius (a cura di), *Melanie Klein e il suo impatto sulla psicoanalisi oggi*, Vol. 1, Astrolabio, Roma 1995, pp. 205-209.
- Joseph B. (1987): L'identificazione proiettiva; alcuni aspetti clinici. Tr.it. in E. Bott Spillius (a cura di), *Melanie Klein e il suo impatto sulla psicoanalisi oggi*, Vol. 1, Astrolabio, Roma 1995, pp. 154-167.
- Winnicott D.W. (1984): *Il bambino deprivato*. Tr.it. R. Cortina, Milano 1986 (Parte seconda: "Natura e origini della tendenza antisociale").
- Winnicott D.W. (1988): *Sulla natura umana*. Tr.it. R. Cortina, Milano 1989 (Parte II: "Lo sviluppo emozionale dell'essere umano"; Parte III: "Costruzione dell'unità individuale"; Parte IV: "Dalla teoria degli istinti alla teoria dell'io").

C) Infant Research e psicoanalisi:

- Knox J. (2004): Aspetti evolutivi della psicologia analitica: nuove prospettive dalle neuroscienze cognitive e dalla teoria dell'attaccamento. Tr.it. in J. Cambray e L. Carter (a cura di), *Psicologia analitica*, G. Fioriti, Roma 2005.
- Lichtenberg J. (1989): *Psicoanalisi e sistemi motivazionali*, Tr.it. R.Cortina, Milano 1995.
- Trevarthen C. (1997): *Empatia e biologia*. Tr.it. R.Cortina, Milano 1998.
- Tronick E. (2008): *Regolazione emotiva*. Tr.it. R.Cortina, Milano 2008

Elementi di psicologia generale relativamente alla psicologia dinamica. Le teorie contemporanee in riferimento ai principi della psicologia analitica

Dr. Elena Caramazza

Nella fase iniziale, il corso si propone di introdurre gli allievi alle scoperte fondamentali della psicoanalisi che hanno trasformato la nostra visione della psiche. Attraverso letture comparate di alcuni scritti di Freud e di Jung si metteranno in luce soprattutto i concetti di "trauma" e di "libido" per cogliere come il pensiero junghiano si svincoli nel tempo da quello freudiano. La lettura delle conferenze di Basilea (1934), insieme ad altri scritti di Jung, illustreranno un panorama della struttura e delle funzioni della psiche ed introdurranno ai grandi temi junghiani dei "complessi a tonalità affettiva" e dei "sogni", sia di quelli provenienti dall'esperienza individuale e, quindi, dall'inconscio personale, sia di quelli provenienti dal bagaglio ereditario della specie umana e, quindi, dall'inconscio collettivo. Questi ultimi, come Jung spiega

chiaramente in diversi passi delle letture proposte, anche attraverso esperienze cliniche, si differenziano dai primi perché si esprimono attraverso simboli di carattere mitico più che attraverso immagini inerenti al vissuto quotidiano.

Bibliografia

Freud S., *Meccanismo psichico dei fenomeni isterici* (1893), in *Opere*, Vol II°, pag. 89. Boringhieri, Torino, 1968.

Etiologia dell'isteria (1896), in *Opere*, Vol II°, pag. 333.

Cinque conferenze sulla psicoanalisi (1909), in *Opere* Vol VI°, pag. 125. Boringhieri Torino 1974.

Jung C. G., *Saggio di esposizione della teoria psicoanalitica* (1912), in *Opere*, Vol IV°, *Freud e la psicoanalisi*, pag. 109, Boringhieri, Torino 1973.

“Il concetto di libido” e “La trasformazione della libido”(1912), in *Opere*, vol V°, *Simboli della trasformazione*, pag 135 e sgg. Boringhieri, Torino 1997

Introduzione alla psicologia analitica: Le conferenze di Basilea (1934) in *L’homme à la découverte de son âme. Structure et fonctionnement de l’inconscient*. Elaborazione e cura di Roland Cahen, Albin Michel, Parigi 1987, contenute nei seguenti capitoli:

Del conscio e dell’inconscio. (Funzioni e struttura della coscienza e dell’inconscio).

L’esperienza delle associazioni.

Dal sogno al mito.

(Consultabile nel dattiloscritto depositato all'Aipa che comprende anche la traduzione delle prefazioni di Roland Cahen del 1943 e del 1962. Traduzione italiana di Elena Caramazza con la collaborazione di Sara Boschetti e Silvia Di Marzo. Prefazione di Elena Caramazza.) . Il libro è stato pubblicato in italiano nel 2015 da Moretti e Vitali in edizione privata: *Introduzione alla psicologia analitica. Le conferenze di Basilea (1934) di C.G. Jung. Trascritte da Roland Cahen, a cura di Elena Caramazza*

Considerazioni generali sulla teoria dei complessi (1934) in *Opere* Vol VIII°, *La dinamica dell’inconscio*, pag.107, Boringhieri, Torino. 1976

Considerazioni generali sulla psicologia del sogno (1916/1948) ibid. pag. 253.

L’applicabilità pratica dell’analisi dei sogni (1931). In *Realtà dell’anima*, pag. 64, Boringhieri Torino, 1963 e in *Opere*, Vol XVI°, pag. 149.

Maffei G., *Rappresentazione, vettorizzazione, incorporazione, introiezione, identificazione* (2002), pag. 67/74, i concetti di “posizione soggettiva” in *la posizione dell’analista*, pag. 87/88, il tema della “libertà” e della “differenza tra azione e agito”, in *la fine dell’analisi degli analisti*, pag. 136/137, in *Le fini delle cure*, Boringhieri, Torino, 2002

Psicologia dinamica relativamente ai fondamenti della psicologia analitica. Psicodinamica della psiche complessa dai precursori alla ricerca contemporanea.

Dr. Maria Claudia Loreti e Leonardo Verdi Vighetti

Obiettivi generali

Al termine del seminario, improntato ad approfondire **in termini di ricerca personale alcune tematiche di psicologia dinamica e psicologia analitica**, si auspica che i/le partecipanti abbiano sviluppato e/o rafforzato:

- una *conoscenza sufficientemente chiara di alcuni concetti* che contraddistinguono la concezione della psiche formulata da C. G. Jung e da alcuni autori contemporanei;

- un *atteggiamento problematico* nei confronti della complessità dei concetti affrontati;
- la *capacità di stabilire nessi* (limitatamente agli ambiti concettuali presi in esame) tra la teoria e la pratica analitica, vissuta nell'esperienza personale o riferita a situazioni cliniche descritte dai didatti ovvero dai/dalle partecipanti qualora ne abbiano esperienza;
- un *interesse prevalente (anche se non esclusivo)* per una *particolare tematica*, il cui approfondimento possa produrre da parte degli/le allievi/e un *breve saggio* di alcune pagine che sarà discusso al termine dell'anno e sarà *oggetto di valutazione* da parte dei didatti.

Contenuti tematici e riferimenti bibliografici

Le letture e gli approfondimenti accosteranno il tema generale della *struttura della psiche*, limitatamente ad alcuni scritti di C. G. Jung, S. Freud, H. Kohut, R. Speciale Bagliacca e S. A. Mitchell. In particolare, per quanto riguarda l'ottica junghiana verranno considerati alcuni concetti trattati nei volumi *Gli archetipi e l'inconscio collettivo* e in *Freud e la Psicoanalisi: il concetto di archetipo e di immagine archetipica, l'inconscio personale e quello collettivo, l'Io, il Sé, l'Ombra, il complesso materno, la figura del padre, l'Anima*. Di S. Freud si accosterà la versione strutturale della psiche, così come elaborata in *L'Io e l'Es* (1922). In *Speranze e timori in psicoanalisi* (1993) di S. Mitchell si leggeranno alcune pagine dedicate al Sé che contribuiscono a delineare i cambiamenti avvenuti negli anni in merito a questo concetto, interpretato alla luce dei diversi approcci teorici. Di H. Kohut si prenderà in considerazione la concezione del Sé descritta in *La guarigione del Sé* (1977), mentre con la *Colpa* (1997) di R. Speciale Bagliacca si accosterà questa problematica, che è a fondamento della struttura della psiche e perciò presente in molte opere di numerosi autori, sviluppata da diversi vertici di osservazione psicoanalitica.

Il seminario si svolgerà avendo sullo sfondo un nucleo tematico centrale nell'opera di Jung: *il Sé ed il processo di individuazione*, che nel seminario avrà la funzione di riportare ad unità i concetti affrontati nei diversi scritti. Leggendoli e discutendoli, il gruppo dei/delle partecipanti cercherà anche di rispondere ad alcune domande fondanti: *Qual è la concezione del Sé che emerge da questo scritto?* e *In quale rapporto le problematiche affrontate stanno con il processo di individuazione?*

Naturalmente, avviando il percorso seminariale i didatti forniranno ai/dalle partecipanti alcuni spunti di riflessione sul *concetto del Sé* e sul *processo di individuazione*, assunto nel suo significato più generale di *cammino di ricerca interiore nel processo di cura del sé*.

In particolare saranno letti e commentati i seguenti testi:

Freud S. (1922), "L'Io e l'ES", in *Opere* vol. 9, Torino: Boringhieri, 1979

Kohut H. (1977), *La guarigione del Sé*. Torino: Boringhieri, 1980. Con particolare riferimento al capitolo: *Ha bisogno la psicoanalisi di una psicologia del Sé?* (pp. 70-131)

Speciale- Bagliacca R., *Colpa. Considerazioni su rimorso, vendetta e responsabilità*. Roma: Astrolabio, 1997. Con particolare riferimento ai capitoli I e II (pp. 14-68)

Mitchell S. (1993), *Speranze e timore in psicoanalisi*. Torino: Boringhieri, 1995. Con particolare riferimento a due capitoli: "Molti Sé, un solo Sé" e "Veri Sé, falsi Sé e l'ambiguità dell'autenticità" (pp. 107-163)

Jung C.G., "Gli archetipi dell'inconscio collettivo" (1934/1954). In *Opere* vol. 9*, Torino: Boringhieri, 1980 con particolare riferimento ai seguenti scritti:

Idem, "Coscienza inconscio, individuazione" (1934/1950). In: op. cit.

Idem, "Sull'archetipo, con particolare riguardo al concetto di Anima" (1936/1954). In: op. cit.

Idem, "Gli aspetti psicologici dell'archetipo della Madre" (1938/1954). In: op. cit.

Idem, "L'importanza del padre nel destino dell'individuo" (1909/1949). In: *Opere* vol. 4, Torino: Boringhieri, 1973

Infine, ecco un elenco di scritti che suggeriamo come *letture opzionali*:

Jung C.G., "Psicologia dell'archetipo del Fanciullo" (1940). In *Opere* vol. 9*, Torino: Boringhieri, 1980

Idem, "Tipi psicologici" (1921), In *Opere* vol. 6, pag. 117 – 122

Idem, "L'Io e l'inconscio" (1928), In *Opere* vol. 7 (definisce il Sé per la prima volta nel capitolo sull'individuazione) pagg+. 173 – 176; 177 – 218 e pag. 241

Idem, "Conscio, inconscio, individuazione" (1940), In *Opere* vol. 9/I, pagg. 183 – 187

Idem, "Aion" (1951), In *Opere* vol. 9/II, pag. 23

Idem, "Psicologia e religione" (1938/1940), In *Opere* vol. 11, pag.155

Idem, "Definizioni nei Tipi psicologici" (1958), In *Opere* vol. 6, pag. 477

Fordham M. (1985), *Esplorazioni del Sé*. Roma: Ed. Magi, 2004

Knox J. (2003), *Archetipo, attaccamento, analisi*. Roma: Ed. Magi, 2007. Con particolare riferimento al capitolo: "La costruzione dei significati" (pag. 97-131)

Mollon P. (2002), *Vergogna e gelosia*. Roma: Astrolabio, 2006. Con particolare riferimento ai capitoli I, II, V (pp. 11-62 e 135-150)

Ginzburg A., Lombardi R., *L'emozione come esperienza infinita*. Milano: F. Angeli, 2007. Capitoli 2 e 8 (pp. 50-61 e 153-164)

Schore A.N. (2003), *La regolazione degli affetti e la riparazione del Sé*. Roma: Astrolabio, 2008, specialmente capitolo 4: *I progressi della neuro psicoanalisi, della teoria dell'attaccamento e della ricerca sul trauma: implicazioni per la psicologia del sé*.

Nel corso del seminario si leggerà, si commenterà e si discuterà il **Codice deontologico dell'AIPA**.

Modalità di lavoro

Gli incontri si svolgeranno in forma di confronto di idee ed esperienze tra partecipanti e didatti, approfondendo le tematiche prescelte in un'ottica di ricerca.

Ogni incontro si concluderà con *una breve valutazione del lavoro svolto* (comprensione delle tematiche affrontate, funzionalità delle relazioni nel gruppo, miglioramenti della comunicazione ecc.), in cui ogni partecipante potrà esprimere il proprio parere e il proprio gradimento o non-gradimento.

Al termine del percorso (incontro del 6 ottobre 2018), **ogni partecipante presenterà un breve lavoro scritto** (5-7 cartelle) su un tema prescelto, attinente alle tematiche affrontate, arricchito di riflessioni personali, che costituirà oggetto di valutazione da parte dei didatti.

Un questionario anonimo, relativo alle opinioni dei partecipanti in merito al lavoro di apprendimento svolto durante questo anno, concluderà il percorso condiviso.

Secondo Anno

Teoria e tecnica del colloquio analitico. Processi psicodiagnostici **Dr. Filippo Strumia**

Il corso prevede un excursus sulle posizioni teoriche riguardo al colloquio in Jung, Freud e autori successivi, quali Sullivan, Kernberg, Mitchell, Ferro, Liotti. Il corso percorrerà le varie fasi d'analisi dalla prima telefonata all'ultima seduta con particolare attenzione alle situazioni tipiche di questi diversi momenti della terapia. Saranno prese in esame anche le situazioni di crisi della relazione terapeutica e gli eventi caratterizzati da acuzie cliniche tali da indurre opportuni accorgimenti. Saranno considerate, inoltre, le tecniche che prevedono la somministrazione di farmaci durante il percorso d'analisi.

Bibliografia

Jung C.G., *Pratica della psicoterapia*, Boringhieri, Torino vol. 16

Kernberg O., *Mondo interno e realtà esterna*, Boringhieri, Torino 1985

LMomigliano. N., *L'ascolto rispettoso*, Cortina, Milano 2001

Ferro A., *Fattori di malattia, fattori di guarigione*, Cortina, Milano 2002

Mitchell S., *Il modello relazionale*, Cortina, Milano 2002

Liotti Fassone Monticelli, *L'evoluzione delle emozioni e dei sistemi motivazionali*, Cortina, Milano 2017

Teoria e tecnica del colloquio analitico. Processi psicodiagnostici
Dr. Anna Michellini Tocci

Nel secondo semestre di questo insegnamento leggeremo e studieremo

Jung C.G., *Psicologia del transfert*, vol.16

Jung C.G., *Fondamenti della psicologia analitica*, vol.15 (quinta conferenza sul transfert)

Tali letture saranno corredate da riferimenti bibliografici attinenti il tema proposto che riguarda la tecnica dei colloqui psicodiagnostici con bambini, adolescenti e genitori

The Boston Change Process Study Group, *Il cambiamento in psicoterapia*, Cortina, 2012

Ferro A., *La tecnica nella psicoanalisi infantile*, Cortina, 1992

Fordham M., *La psicoterapia junghiana*, Astrolabio, 2008

Michellini Tocci A., Mendicini A., "Lo sfondo archetipico", in *Studi junghiani* 23, Franco Angeli, Milano

Shore A.N., *La regolazione degli affetti e la riparazione del Sé*, Astrolabio, 2008

Schwartz-Salant, *La relazione*, Vivarium, cap.8

Sidoli M., (1989) *Separazione e individuazione: la nascita del Sé*, Borla, 1992

Stern D., *Il mondo interpersonale del bambino*, Boringhieri, 1987

Stern D., *Il momento presente. In psicoterapia e nella vita quotidiana*, Cortina, 2005

Quaderni di psicoterapia infantile, a cura di Latmiral e Rogora, *le relazioni precoci*, Borla 2012

Winnicott D., *Sviluppo affettivo e ambiente*, Armando, 1970

Psicopatologia generale e dello sviluppo. I principali sistemi diagnostici e nosologici
Dr. Stefano Marinucci

Gabbard G.O., *Psichiatria psicodinamica*, Raffaello Cortina Editore

Marcelli D., *Psicopatologia del bambino*, Masson

Dispense personali a cura del didatta

Psicopatologia generale e dello sviluppo. I principali sistemi diagnostici e nosologici
Dr. Fulvia De Benedittis e Sandra Fersurella

Il corso si propone di affrontare alcuni temi centrali della psicopatologia generale. Approfondirà alcune funzioni psichiche: la coscienza, il pensiero, l'affettività, le senso-percezioni, la memoria, il vissuto corporeo, l'intelligenza, l'attenzione, il linguaggio e la volontà.

Nell'esposizione dei temi si cercherà di orientarsi fra diversi punti di vista. Si prenderanno in esame: nozioni di psicopatologia descrittiva, alcune letture ad orientamento fenomenologico e specifici concetti del pensiero junghiano quali la "teoria dei complessi", il ruolo dell'affetto, i "tipi psicologici", il sistema "psicoide". Particolare rilievo verrà dato al significato della psicopatologia nella clinica. **Per ciascuna lezione è indicato il tema e una bibliografia di riferimento.**

PSICOLOGIA: TRA SCIENZA DELLA NATURA E DELLO SPIRITO

Galimberti U., *Psichiatria e fenomenologia*, Feltrinelli, Milano, 1979, parte II, pp. 131- 213

Gullotta C., *Jung e la psichiatria*, Aut Aut 229-230, gen-apr. 1989, pp. 47-64

Gullotta C., *Antecedenti psichiatrici*, in Trattato di Psicologia Analitica (a cura di) Aldo Carotenuto, vol. I, UTET, Torino, 1992

PSICOPATOLOGIA: GENERALE, FENOMENOLOGICA E JUNGHIANA - PSICOPATOLOGIA DELLA COSCIENZA (descrittiva e fenomenologica)

Sarteschi P. e Maggini C., *Psichiatria*, Goliardica editrice, Parma, 1982, pp. 109-112,157-166

Jaspers K., *Psicopatologia generale*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 1965, pp.1-4,132-141

- M. Rossi Monti, *Forme del delirio e psicopatologia*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008, pp.140-156
- Gilberti F., Rossi R., *Manuale di psichiatria*, Piccin, Padova, 2009, pp.33-38
- Fabj L.V., *Fondamenti di psicopatologia generale come scienza autonoma*, Paolo Emilio Persiani, Bologna, 2013, pp.13-49
- Fabj L.V., *Jung e la fenomenologia: i vissuti psicopatologici fondamentali*, Vol.1, Paolo Emilio Persiani, Bologna, 2014, pp.13-63
- Aurigemma L., *Il risveglio della coscienza*, Bollati-Boringhieri, Torino, 2008

LA COSCIENZA IN JUNG NELL'OTTICA DELLA TEORIA DEI COMPLESSI - argomento svolto in due lezioni

- Aurigemma L., *Il risveglio della coscienza*, Bollati-Boringhieri, Torino, 2008
- Jung C.G. (1907), "Il complesso a tonalità affettiva e i suoi effetti generali sulla psiche", in *Psicologia della dementia praecox*, vol.3, pp. 46-59
- Jung C.G. (1935/1953), "Commento psicologico al Bardo Thodol", in *Psicologia della dementia praecox*, vol.XI, p.524-538
- Jung C.G. (1947/1954) "*Riflessioni teoriche sull'essenza della psiche*", In *Opere* vol. 8, pp.177-251
- Jung C.G. (1921), "Definizioni", in "Tipi psicologici", In *Opere* vol. 6, pp.433,434
- Jung C.G. (1913), "*Aspetti generali della psicoanalisi*", In *Opere*, vol. 4, pp.243-257
- Jung C.G. (1914), "Importanza dell'inconscio in psicopatologia", In *Opere*, vol. 3, pp.209-217
- Jung C.G. (1934), "Considerazioni generali sulla teoria dei complessi", In *Opere*, vol. 8, pp.107-130
- De Gennaro C., "Considerazioni sul rapporto fra complessi psichici e cognizione", in *Rivista di Psichiatria e Psicoterapia Analitica*, 1986, 5,1:5-21
- Dieckman H., *I Complessi*, Astrolabio, Roma, 1993, pp.17-80
- Knox J., *Archetipo, attaccamento, analisi*, Magi, Roma, 2003, pp.133-168
- Bromberg, *Clinica del trauma e della dissociazione*, Raffaello Cortina, Milano, 1998/2001, pp.41-67;119-136;205-230
- Jung C.G. (1939), "Psicogenesi della schizofrenia", In *Opere*, vol. 3, pp.243-260
- Jung C.G. (1958), "Schizofrenia", In *Opere*, vol. 3, pp.264-286
- Jung C.G. (1928), "L'Io e l'inconscio", Parte Prima, In *Opere* vol. 7, pp.121-169

PSICOPATOLOGIA DEL PENSIERO (descrittiva e analitica junghiana) - IL PENSIERO IN BION

- Gilberti F., Rossi R., *Manuale di psichiatria*, Piccin, Padova, 2009, pp.18-24
- Pieri P., *Dizionario Junghiano*, Boringhieri, Torino, 1998/2005 pp. 313-324
- Jung C.G. (1912/1952), "Le due forme del pensare", in "Simboli della trasformazione", In *Opere* vol. 5, pp.21-46
- Bion (1967), *Analisi degli schizofrenici e metodo psicoanalitico*, Armando, Roma, 1984, pp.45-73;167-183
- Bion (1962), *Apprendere dall'esperienza*, Armando, Roma, 1984, pp.19-54

AFFETTIVITA' E PSICOPATOLOGIA (descrittiva e fenomenologica)

- Sarteschi P., Maggini C., *Psichiatria*, Goliardica editrice, Parma, 1982, pp. 166-177
- Galimberti U., *Psichiatria e fenomenologia*, Feltrinelli, Milano, 1979, pp. 251- 272

AFFETTIVITA' E PSICOPATOLOGIA (analitica junghiana)

- Jung C.G. (1907), "Il complesso a tonalità affettiva e i suoi effetti generali sulla psiche", in *Psicologia della dementia praecox*, vol.3, pp. 46-59
- Jung C.G. (1921), "*Definizioni*", in "Tipi psicologici", In *Opere* ol. 6, p. 413 sg. Vedi voci: affettività, affetto, emozione, sentimento, sentire.
- Jung C.G. (1928), "Energetica psichica", In *Opere* vol. VIII
- Jung C.G. (1934), "Le conferenze di Basilea", in *Introduzione alla Psicologia Analitica*, (a cura di Elena Caramazza) Moretti Vitali, p. 51,80,81

- Jung C.G. (1934/1939), *Seminari "Lo Zarathustra di Nietzsche"*, vol. 3, IX° conferenza, 30 giugno 1937, pp. 1268-1269
- Jung C.G. (1951), "Il Sé", in "Aion", In *Opere* vol. 9, p. 32
- Neumann E. (1953/1957), *Il Sé, l'individuo, la realtà*, Vivarium, Milano, 2000
- Bleuler E. (1906), *Affettività, suggestione, paranoia*, Il Fattore Umano, Roma, 2017
- Gullotta C., *Affettività e tempo. Dalla psicopatologia alla psicologia analitica*. In *Il tempo in analisi* Riv. di Psicologia Analitica n.40/89 Astrolabio, Roma, 1989, pp. 81-100
- Gullotta C., "Jung e la psichiatria", in *Aut Aut* 229-230, gen-apr. 1989, pp. 50,51,60
- Gullotta C., "Antecedenti psichiatrici", in *Trattato di Psicologia Analitica* (a cura di) Aldo Carotenuto, vol. I, UTET, Torino, 1992, pp. 181-182
- Ruberto A., "Teoria generale dei complessi: il complesso come la più piccola unità bio-psico-sociale concepibile", in *Psicologia Analitica. La teoria della clinica* (a cura di Luigi Aversa), Bollati Boringhieri, Torino, 1999, pp. 67-85
- Hauke C. (2000), "Affetto e modernità", in *Jung e il postmoderno* Vivarium, Milano, 2011, pp. 359-379
- Stewart L. (1987), "Affetto e archetipo in analisi", in *Processi archetipici in psicoterapia*, (a cura di) N. Schwartz Salant e M. Stein, Magi, Roma, 2007

PSICOPATOLOGIA DELLA MEMORIA (descrittiva e analitica)

- Gilberti F., Rossi R., *Manuale di psichiatria*, Piccin, Padova, 2009, pp.15-18
- Jung C.G. (1939), "Coscienza, inconscio e individuazione", In *Opere*, vol. 9, tomo I, pp.265-280
- Jung C.G. (1926/1946), "Psicologia analitica ed educazione", In *Opere* vol. 17, pp.63-130
- Jung C.G. (1905), "Criptomnesia", In *Opere* vol. I , pp.105-117
- Pieri P., *Dizionario Junghiano*, Boringhieri, Torino, 1998/2005 pp. 256-260;
- Meares R., *Intimità e alienazione*, Raffaello Cortina, Milano,2000, pp.47-160

SENSO-PERCEZIONI E PSICOPATOLOGIA (descrittiva e analitica)

- Sarteschi P., Maggini C., *Psichiatri*, Goliardica editrice, Parma, 1982, pp. 112-125
- Jung C.G., Definizioni, in Tipi Psicologici, in *Opere* vol. VI vedi sensazione
- Jung C.G. (1934), "Conferenze di Basilea", "Introduzione alla Psicologia Analitica, (a cura di E. Caramazza) Moretti Vitali, pp. 52-62, 72 schema IV
- Pieri P., *Dizionario Junghiano*, Boringhieri, Torino, 1998/2005 pp. 256-260;

VISSUTO CORPOREO E PSICOPATOLOGIA (descrittiva)

- Sims A. (2008), *Introduzione alla psicopatologia descrittiva*, Raffaello Cortina, Milano, 2009, pp. 313-355

VISSUTO CORPOREO E PSICOPATOLOGIA (fenomenologica)

- Borgna E., "Le metamorfosi del corpo", in *Il corpo* di U. Galimberti, Feltrinelli, Milano, 1983, pp. 303-339 (medicina, psicosomatica, melanconia, schizofrenia, ipocondria, catatonìa, estraneità)

VISSUTO CORPOREO E PSICOPATOLOGIA (analitica junghiana) – il sistema psicoide e il sistema di autocura nel trauma per D. Kalsched

- Jung C.G. (1947/1954), "Riflessioni sull'essenza della psiche", In *Opere*, vol. VIII
- Jung C.G. (1952), "La sincronicità come principio di nessi acasuali", In *Opere* vol. VIII
- von Franz M.L. (1988), *Psiche e materia*, Boringhieri, Torino, 1992
- La Forgia M., *Lo psicoide come dimensione produttiva del simbolo*, Metaxù, vol. 12, pp. 81-94, 1991
- Caramazza E., "L'Ombra" – in *Trattato di Psicologia Analitica* (a cura di A. Carotenuto), Utet, 1992
- Kalsched D. (1996), "Il mondo interiore del trauma", in *La malattia psicosomatica e il sistema di autocura* pp. 115-121. Moretti Vitali, Bergamo, 2001

PSICOPATOLOGIA INTELLIGENZA, ATTENZIONE, LINGUAGGIO E VOLONTA' (descrittiva e analitica junghiana)

- Pieri P., *Dizionario Junghiano*, Boringhieri, Torino, 1998/2005 pp. 256-260;
 Sarteschi P., Maggini C., *Psichiatria*, Goliardica editrice, Parma, 1982, pp. 125-127;149-155;209,210
 Gilberti F., Rossi R., *Manuale di psichiatria*, Piccin, Padova, 2009, pp.24-26;32,33
 Jung C.G. (1926/1946), "*Psicologia analitica ed educazione*", vol. 17, pp.63-130
 Jung C.G. (1907), "Il complesso a tonalità affettiva e i suoi effetti generali sulla psiche", in *Psicologia della demenza praecox*, vol.3, pp. 46-59
 Jung C.G. (1912/1952), "Le due forme del pensare", in "Simboli della trasformazione", in *Opere* vol. 5, pp.21-46
 Jung C.G. (1921), "Tipi psicologici", in *Opere* vol. 17, pp.334-412
 Jung C.G., "Psicologia dell'archetipo del fanciullo", in *Opere* vol. 9, tomo I, pp.143-174
 Jung C.G. (1928), "Energetica psichica", in *Opere* vol. 8, pp.1-72
 Jung C.G. (1913), "Saggio di esposizione della teoria psicoanalitica", in *Opere* vol.4, pp.109-242

Principali indirizzi psicoterapeutici. Gli approcci alla psicoterapia nel quadro dei diversi riferimenti paradigmatici e concettuali e la Psicologia analitica

Dr. Patrizia Michelis e Silvia Presciuttini

Obiettivi e metodo del corso

L'obiettivo che ci proponiamo è di promuovere approfondimenti sulle seguenti aree: significati della psicoterapia e dei fattori psicoterapeutici, attraverso la riflessione su visioni teoriche ed esperienze cliniche a confronto con la psicologia analitica. Il metodo di insegnamento è improntato sull'offerta agli allievi, da parte delle didatte, dei temi prescelti e delle indicazioni bibliografiche; agli allievi a rotazione verrà richiesto di elaborare una relazione scritta che favorisca la discussione nel gruppo degli stimoli offerti.

Bibliografia

I° Incontro -13 gennaio - Presentazione del gruppo.

Introduzione al corso: le psicoterapie, definizione del campo.

- Carotenuto A., *Sulle ipotesi che sono a fondamento della terapia psicologica*, in Aite P., Carotenuto A. (a cura di) (1989), *Itinerari del pensiero junghiano*, Milano, Cortina, pp. 91-109.
 Jung C.G. (1929), *Scopi della psicoterapia*, Opere Vol. XVI pp 43-60
 Jung C.G. (1935), *Principi di psicoterapia pratica*, Opere Vol XVI pp 5-24
 Jung C.G. (1945), *Medicina e psicoterapia*, Opere Vol. XVI pp 95-103
 Jung C.G. (1951), *Questioni fondamentali di psicoterapia*, Opere, Vol. XVI pp 121-136

II° Incontro - 3 febbraio - La psicoterapia in psicoanalisi e in psicologia analitica

- Cambray J. e Carter L. (a cura di) (2010), *Psicologia analitica*, Roma: Fioriti. Cap. 5
 Cremerius J. (1985), *Il mestiere dell'analista*, Torino: Boringhieri. Cap. 6
 Fordham M. (1978), *La psicoterapia junghiana. Studio sulla psicologia analitica*, Roma, Astrolabio 1981, p.12 e pp.67-69 e cap 6
 Jung C.G. (1929), *Problemi della psicoterapia moderna*, Opere XVI pp 61-84
 Jung C.G. (1935), *Psicoanalisi e psicologia Analitica*, Opere, vol XV, pp. 143-186.
 Ogden T. (2009) *Riscoprire la psicoanalisi*, Milano, CIS, Cap. 1, Cap. 2 pp.21-25

Lectures consigliate

- Dieckman H. (1979) *I metodi della psicologia analitica*, Milano: Vivarium, 2003. Cap. IV, pp. 91-109
 Green A. (2004) *Idee per una psicoanalisi contemporanea*. Milano: Cortina.
 Samuels A. (1985), *Jung e i neo-junghiani*, Roma: Borla. Cap. 6, pp. 282-335

III° Incontro - 3 marzo - Modelli relazionali e psicologia analitica

- Bowen M., (1979), *Dalla famiglia all'individuo*. Roma: Astrolabio, pp. 31- 41.
 Byng-Hall J., (1998), *Le trame della famiglia*. Milano: Raffaello Cortina, pp. 43-56.
 Lingiardi V., Amadei G et al. (a cura di), (2011), *La svolta relazionale*, Milano: Cortina, pp.3-31

Lecture consigliate

- Bertrando P., Toffanetti D., (2000), *Storia della terapia familiare*. Milano: R. Cortina, pp.197-261.
- Borzomenyi-Nagy I., Spark G.M., (1988), *Lealtà invisibili. La reciprocità nella terapia familiare intergenerazionale*, Roma: Astrolabio.
- Galante L.C., Michelis P., (2°ed. 2007) *La famiglia e l'individuo tra mito e narrazione*, Milano: F. Angeli, pp.68-90 / 91-96.
- Liotti G. (2001), *Le opere della coscienza: psicopatologia e psicoterapia nella prospettiva cognitivo-evoluzionistica*. Milano: Cortina.
- Siegel D. (2001), *La mente relazionale*, Milano: Cortina. Capitoli 6, 7, 8, 9.

IV° Incontro - 7 aprile - Eredità psichica e soggettività: modelli terapeutici

- Jung C.G. (1909/49), *L'importanza del padre nel destino dell'individuo*, in *Opere*, vol. 4, Torino: Boringhieri, pp. 336- 340.
- Jung C.G. (1929), *Il significato della costituzione e dell'eredità in psicologia*, in *Opere*, vol. 8, Torino: Boringhieri, pp.128.
- Kaes R.-Faimberg H.-Enriquez M.-Baranes J.J. (1993), *Trasmissione della vita psichica tra generazioni*, Roma: Borla, 1995, pp.16-32.

Lecture consigliate

- Abraham N., Torok M., (1978-1993), *La scorza e il nocciolo*, Roma: Borla.
- Freud S., (1912-13), *Totem e tabù*, in *Opere*, vol. 7, Torino: Boringhieri.
- Freud S., (1914), *Introduzione al narcisismo*, in *Opere*, vol. 7, Torino: Boringhieri.
- Jung C.G., (1934), *Considerazioni generali sulla teoria dei complessi*, in *Opere*, vol.8, Torino: Boringhieri, pp.113.
- Montecchi F., (2002), *La trasmissione transgenerazionale del disagio infantile-adolescenziale: destino inevitabile?* pp.109, in Biasci L., Michelini Tocci A., Rossi A., (a cura di), *La Vita Psichica. Origine, sviluppo, trasformazione*, Roma: Magi.

V° Incontro - 12 maggio - Psicoterapia infantile

- Fordham M. (1969), *Il bambino come individuo*, Firenze, Sansoni 1979, Cap 1 e 9.
- Montecchi F., a cura di, (1995), *I simboli dell'infanzia*, Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- Vitolo A. (1984), *Il bambino nel modello teorico di E. Neumann*, in Montecchi F. (a cura di) *Psicoterapia infantile junghiana*, Il pensiero scientifico.

Lecture consigliate

- De Coro A., Ortu F., a cura di, (2010), *Psicologia dinamica. Modelli teorici a confronto*, Bari: Laterza. Cap. 4, 5, 7, 9, 13.
- Montecchi F. (1993), *Giocando con la sabbia*, Roma: Franco Angeli.
- Neumann E. *La personalità nascente del bambino*

VI° Incontro - 9 giugno - Le immagini in analisi

- Aite P., (2002), *Paesaggi della psiche*, Torino: Bollati Boringhieri, pp.70-82
- Chianese D., Fontana A., (2010), *Immaginando*, Milano: Franco Angeli, pp. 29-34
- Jung C.G., (1911-1952), *Le due forme del pensare*. *Opere*, vol. 5. In particolare pp. 21-46

Lecture consigliate

- Aite P., (2002), *Lo studio analitico come un laboratorio: origine e caratteristiche del Gioco della sabbia*, in *Paesaggi della psiche*, Torino: Bollati Boringhieri, pp. 31
- Humbert E.G., *Il ruolo dell'immagine nella psicologia analitica*, *Rivista di Psicologia Analitica*, 19, 1979
- Kroke A.M., *Sulla soglia dell'immaginazione attiva*, in Andreetto G., Galeazzi P., (a cura di), *Mondi in un rettangolo*, (2012), Bergamo: Moretti & Vitali, pp.79-95.
- Damasio A. (2000). *Emozione e coscienza*. Milano: Adelphi. In particolare pp. 381-402.
- Jung, C.G. (1921), *Tipi psicologici*. *Opere*, vol. 6. Cap. 11.

Jung C.G. (1952), *La dinamica dell'inconscio. Opere*, vol. 8.
 Jung C.G. (1971), *Pratica della psicoterapia. Opere*, vol. 16.
 Jung C.G. (1976), *Aion. Opere*, vol. 9, tomo 2, i capitoli che trattano il concetto di immagine.

VII° Incontro - 15 settembre –La terapia di coppia analitica

Eiguer A., Ruffiot A. et al. (a cura di) (1986), *Terapia psicoanalitica della coppia*, Roma: Borla. Cap. II, par. I, II e III
 Ruszczynski S. (a cura di) (1993/2005), *Psychoterapy with Couples. Theory and Practice at the Tavistock Inst. of Marital Studies*, Karnak, London,

Lectures consigliate

Colman W. (2013), "Riportando tutto a casa: come sono diventato un analista relazionale", in *Studi Jungiani* n. 37/38, 2013
 Carli L., Cavanna D., Zavattini G.C., (2009), *Psicologia delle relazioni di coppia*, Bologna, Il Mulino.
 De Benedittis F., Fersurella S., Presciuttini S. (2016), *Mi resta quel nulla di inesauribile segreto*, in De Benedittis F., Michelis P. (a cura di) *Figure della memoria. Ricordare in analisi*, Milano, Angeli
 Dicks H. V. (1967), "Tensioni coniugali", Roma, Borla 1992
 Dumas-Pux D., (2000), *Thérapies en couple*, Cahiers Jungiens de Psychanalyse n. 97.
 Homerin A.M., (2000), *Le couple, creuset alchimique*, Cahiers Jung. de Psychanalyse n. 97
 Jung C.G. (1925), *Il matrimonio come relazione psicologica*, Opere, vol. XVII pp.181-194.
 D. Norsa, (2010), *Quale tecnica psicoanalitica per la coppia?* Giornata di studio AIPSI.
 Zavattini G.C., Bianchini B., et al., (2013), *Parlando con la Coppia*, Roma: Borla.

VIII° Incontro - 6 ottobre - La ricerca neurobiologica e la psicoterapia.

Conclusioni e proposte di approfondimenti

Wilkinson M., Peresso P., *Conversando con Margaret Wilkinson*, in De Benedittis F., Michelis P., (a cura di), *Figure della Memoria. Ricordare in analisi. Una nuova via nella terapia con il Gioco della Sabbia*, Milano: F. Angeli, 2016, pp.113-126
 Knox J., *Aspetti evolutivi della psicologia analitica: nuove prospettive dalle neuroscienze cognitive e dalla teoria dell'attaccamento*, in (a cura di) Cambray J., Carter L., *Psicologia Analitica*, 2010, Roma: Giovanni Fioriti Editore, pp. 65-85.
 Sieff D., *La neurobiologia nella stanza d'analisi: intervista a M. Wilkinson* (fotocopie).

Lectures consigliate

Donfrancesco A., Venier M.A., (a cura di) *Il gesto che racconta*, (2007) Montella P., *Il G.d.S. nella controluce della cultura delle neuroscienze: un'ipotesi*, Roma: Magi, pp.139
 Damasio A., (2012) *Il sé viene alla mente*, Milano: Adelphi, pp. 30-46
 Gallese V., (2007) *Dai neuroni specchio alla consonanza intenzionale. Meccanismi neurofisiologici dell'intersoggettività*, *Rivista di Psicoanalisi*, LIII,1, 197-208
 Olivetti K., *Il cervello e il suo rapporto con la mente. Una conversazione con M. Wilkinson.* (fotocopie)
 Wilkinson M., (2010) *Chainging minds in therapy*, London: W.W.Norton, pp.1-21

La valutazione diagnostica nella psicoterapia analitica. I criteri nosologici e diagnostici della psicologia analitica

Dr. Arrigo Rossi

Il corso si propone di affrontare le problematiche relative alla valutazione diagnostica dei disturbi psicopatologici in relazione al modello di funzionamento della psiche proprio della psicologia analitica.

Bibliografia

Trattato di psicologia analitica: a) A. Gaston, *Normalità e patologia*, pp.297-313;
 b) G.Maffei, *Le nevrosi*, pp.313-351;

Maffei G., "Il momento diagnostico come inizio della cura", in *Rivista di Psicologia Analitica*, n°12,2001,pp.69-79;

Gullotta C., "Unicità psicotica e molteplicità del disturbo mentale", in P. Aite e A. Carotenuto (a cura di), *Itinerari del pensiero junghiano*, Cortina, 1989,pp.211-226;

Dazzi N., Lingiardi V., Gazzillo F. (a cura di): *La diagnosi in psicologia clinica*, Raffaello Cortina Editore, 2009. Cap. 3, *La soggettività nel processo diagnostico*; cap. 10, *Come usa la diagnosi lo psicologo psicodinamico*.

C.G. Jung. Opere:

-Vol.2,t.2° ,*Ricerche sperimentali*,(cap.5, 14, 15, 17)

-Vol.3, *Psicogenesi delle malattie mentali*:

-cap.1,*Psicologia della dementia praecox*(1907), par.1, Esposizione critica dei punti di vista teorici sulla psicologia della dementia praecox; par.2, Il complesso a tonalità affettiva e i suoi effetti generali sulla psiche; par.3, L'influenza del complesso a tonalità affettiva sulla valenza dell'associazione(pp.1-77);

-cap.4, L'importanza dell'inconscio in psicopatologia (1914), pp.209-217;

-cap. 5, Il problema della psicogenesi della malattia mentale(1919), pp 219-235;

-cap. 7, Psicogenesi della schizofrenia (1939), 243-260;

-cap. 9, La schizofrenia (1957), pp. 269-286;

Vol. 8, *La dinamica dell'inconscio*:

-Riflessioni teoriche sull'essenza della psiche (1947-1954), pp. 177-243;

-Considerazioni generali sulla teoria dei complessi (1934), pp.107-122;

Vol. 6, *Tipi psicologici*:

-cap. 6, Il problema dei tipi nella psicopatologia, pp. 276-291;

-cap. 10, Descrizione generale dei tipi , pp.334-412;

Vol. 16 : *Pratica della psicoterapia*:

-Medicina e psicoterapia (1945), pp. 95-103;

-Scopi della psicoterapia (1929), pp.45-60. .

Testi di appoggio alla lettura di Jung:

Gabbard O., *Psichiatria psicodinamica*, cap. 3: Valutazione diagnostica del paz., pp. 47-66;

Fissi S., *I DSM tra iperkraepelinismo diagnostico ed ecumenismo linguistico in psichiatria* , in 'Psichiatria e scienze umane',n° 2, 1994, pp. 67-83;

Dieckmann H., *I complessi .Diagnosi e terapia in psicologia analitica*, Astrolabio,1993;

Gullotta C., "Jung psicologo della psichiatria", in *Rivista di Psicologia Analitica*, n° 12, pp. 32;

Fordham M., *La psicoterapia junghiana*, Astrolabio, 1981: cap. 5, La concezione junghiana della psicoterapia.

Terzo Anno

Sviluppo della situazione analitica: transfert e controtransfert. Il campo relazionale secondo la Psicologia analitica anche in relazione alle teorie contemporanee.

Dr. Fabrizio Alfani in collaborazione con il **dr. Gianluigi Di Cesare**

Lo spirito che anima il corso è quello di mostrare come le intuizioni junghiane sul transfert contenute in particolare nel testo del 1946 'Psicologia del Transfert' rappresentino una anticipazione delle più moderne teorie contemporanee sul Transfert-Controtransfert, considerati non come esperienze distinte appartenenti ai singoli componenti della coppia analitica, ma come piuttosto si tratti di una esperienza inconsciamente condivisa, co-creata da analista e paziente.

Pertanto a partire dalla lettura di *Psicologia del Transfert*, e dopo aver approfondito alcuni temi specifici del pensiero junghiano anche attraverso la lettura di altri autori, si procederà nello studio del concetto di Terzo analitico proposto da Thomas Ogden e altri autori contemporanei.

Verranno anche considerati i contributi di autori come Ferro e Civitarese sul campo analitico, Bromberg sull'inconscio relazionale e il Boston Group per quanto riguarda esperienze condivise (now moment e meeting moment) in grado di modificare la conoscenza relazionale implicita.

Bibliografia

- Jung C.G., *Psicologia del transfert*
 Schwartz-Salant N., *La relazione*
 Ribola, Widmann, De Luca Comandini, Mercurio, *Quattro saggi sulla proiezione*.
 Ogden Th., *The Analytic Third: Implications For Psychoanalytic Theory And Technique*. Psych. Quarterly. 2004
 Gerson S., "The Relational Unconscious: A Core Element Of Intersubjectivity", *Thirdness, And Clinical Process*. Psych. Quarterly. 2004
 Manica M., "Tertium datur: Odgen e il principio dialettico del terzo incluso", In: *Rivista di Psicoanalisi*, 2016
 Colman W., "Riportando tutto a casa: come sono diventato un analista relazionale", in: *Studi Junghiani*, 2013
 Bromberg Ph., *L'ombra dello tsunami. La crescita della mente relazionale*, Raffaello Cortina, 2012
 Ferro A., Civitarese G., *Il campo analitico e le sue trasformazioni*, Raffaello Cortina, 2015
 BCPSG (Boston Change Process Study Group), *Il cambiamento terapeutico*, Raffaello Cortina, 2012

Psicologia analitica con bambini e adolescenti. Specificità della visione junghiana dell'infante e del bambino. Convergenze e differenze con gli approcci freudiani e post-freudiani. I diversi indirizzi teorico-clinici interni al mondo junghiano

Dr. Chiara Rogora

La complessità del tema da sviluppare durante l'anno richiede la conoscenza degli approcci principali in ambito freudiano e junghiano alla visione del bambino . I recenti studi inoltre impongono una visione critica dell'approccio all'infanzia così come proposto nell'ottica psicoanalitica .

Si intende pertanto sviluppare la complessità dell'argomento mediante la lettura critica e comparata di testi più classici e più attuali al fine di poter promuovere una visione olografica, dinamica, in evoluzione del bambino sia come soggetto clinico che parte dell'adulto.

Si vuole promuovere la lettura critica e il confronto nel gruppo anche attraverso la presentazione di vignette cliniche al fine di mostrare la fruibilità clinica degli approcci teorici studiati.

Bibliografia di riferimento

- D. Stern, *Il mondo interpersonale del bambino*
 E. Tronick, *Regolazione Emotiva*
 T. Baradon, *Relational Trauma in Infancy*
 D. Hill, *Teoria della regolazione affettiva*.
 A. Schore, *La regolazione degli affetti e la riparazione del Sè*.
 J. Knox, *Archetipo, attaccamento, Analisi*
 C. G. Jung, Vol. XVII *Opere*
 M. Fordham, *Il bambino come individuo*

La tecnica della psicologia analitica: i simboli, gli archetipi, i miti e le fiabe. Significato della funzione immaginale, teoria del simbolismo psichico e strutture dell'immaginazione

Dr. Camilla Albini Bravo

Albini Bravo C., "L'ascolto del sintomo", in: *Rivista di Psicologia Analitica*, nuova serie, n. 19, 71/2005

Avens R., *L'immaginazione è realtà*. Ed. di comunità, 1985, pp. 37-77

Humbert E., "Il ruolo dell'immagine nella psicologia analitica", in Rivista di Psicologia Analitica, n. 20/79
 Hillman J., "Ricerche sull'immagine", in Rivista di Psicologia Analitica, n. 20/79
 Jung C.G., Wilhelm R., *Il segreto del fiore d'oro*, Introduzione di C.G. Jung, Boringhieri, 1971/1981
 Pedrana R.L., "Sul titanismo: un incontro tra la patologia e la poesia", in: *Immaginale*, n. 8/1987

Jung e post-junghiani. Sviluppi e dibattiti interni al mondo junghiano, convergenze e divergenze del panorama scientifico contemporaneo
Dr. Letizia Oddo

Contenuti e metodo

Il corso si svolgerà con incontri mensili.

Il tema scelto, che farà da filo conduttore all'intero corso, riguarderà la dimensione etica della pratica psicoanalitica in riferimento al contesto storico-culturale contemporaneo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla specifica teorizzazione junghiana sul tema, prendendo come opere di riferimento, oltre agli scritti di Jung, testi di E. Neumann, J. Hillman, L. Zoja e D.Kalsched. Lo studio del libro di A. Samuels "Jung e i neo-junghiani" permetterà l'esame dell'opera di alcuni autori neo-junghiani non inclusi fra i testi adottati.

Ogni incontro del corso prevede la lettura degli elaborati scritti che, a turno, i singoli membri presenteranno alla riflessione e discussione dell'intero gruppo.

Alla fine del corso, ciascun membro del gruppo sarà invitato a scrivere le sue considerazioni conclusive, eventuali critiche e suggerimenti.

Programma

17 Febbraio

Neumann E. "Psicologia del profondo e nuova etica" pag. 9 - 68

Samuels "Jung e i neo-junghiani" pag. 12 - 27

17 Marzo

Neumann E. "Psicologia del profondo e nuova etica" pag. 69 -135

Samuels A. "Jung e i neo-junghiani" pag. 47 - 67

21 Aprile

Hillman J. "Anima mundi. Il ritorno dell'anima nel mondo" pag. 119 -159

Samuels A. "Jung e i neo-junghiani" pag. 67 - 95

26 Maggio

Hillman J. "Politica della bellezza" cap.II, cap.III, cap.IV

Samuels "Jung e i neo-junghiani" pag. 99 - 114

16 Giugno

Zoja L. "Al di là delle intenzioni. Etica e analisi" pag. 7 - 62, pag. 114 - 143

22 Settembre

Kalsched D. "Il mondo interiore del trauma" pag. 39 - 83, pag.122 - 143

22 Ottobre

Kalsched D. "Il mondo interiore del trauma" pag. 144 - 214

Bibliografia

Samuels A., *Jung e i neo-junghiani*, Borla, Roma,1989

Neumann E., (1948) *Psicologia del profondo e nuova etica*, Moretti&Vitali, Bergamo, 2005

Hillman J., *Politica della bellezza*, Moretti & Vitali, Bergamo, 1999

Hillman J., "Anima mundi" in *L'anima del mondo e il pensiero del cuore*, Adelphi, Milano, 2002

Zoja L., *Al di là delle intenzioni. Etica e analisi*, Bollati Boringhieri, Torino, 2011

Kalsched D., *Il mondo interiore del trauma*, Moretti & Vitali, Bergamo, 2001

TESTI CONSIGLIATI

Aite P., Carotenuto A. (a cura di), *Itinerari del pensiero junghiano*, Cortina, Milano, 1989

Trombetta C., (a cura di), *Psicologia analitica contemporanea*, Bompiani, Milano, 1989

Shamdasani S., *Jung e la creazione della psicologia moderna. Il sogno di una scienza*, Magi, Milano, 2007
 Cambray J., Carter L., (a cura di), *Psicologia analitica. Prospettive contemporanee di analisi junghiana*, Fioriti Editore, Roma, 2010

Quarto Anno

Sviluppo della situazione analitica. I processi di sviluppo della psiche complessa. Funzione simbolica della funzione trascendente. Il processo di individuazione e sue possibili critiche
Dr. Luisa Zoppi

Alfani F., Gullotta C., "Trauma, complesso, dissociazione", *Studi Junghiani*, Vol. 14,1 e 2, 2008
 Dieckmann H. (1993), *I complessi*, Casa Editrice Astrolabio
 Jung C.G., (1906) "Psicoanalisi ed esperimento associativo", *Opere* Vol. 2**
 Jung C.G., (1907) "Psicologia della dementia praecox", *Opere*, Vol. 3
 Jung C.G. (1916) "La struttura dell'inconscio", *Opere*, Vol.7
 Jung C.G., (1928) "L'Io e l'inconscio", *Opere*, Vol.7
 Jung C.G., (1934) "Considerazioni generali sulla teoria dei complessi", *Opere*, Vol. 8
 Jung C.G., (1935) "Fondamenti della psicologia analitica. Terza conferenza", *Opere*, Vol.15
 Jung C.G., (1939) "Coscienza, inconscio, individuazione", *Opere*, Vol.9/1
 Jung C.G. (1951), "Questioni fondamentali di psicoterapia", in *Opere* VOL. 16
 Kalsched D. "Il trauma e l'anima" (Cap. 1, 2, 3), *Moretti e Vitali*, 201
 Migliorati P. (1992) "La funzione trascendente", in Carotenuto A. (a cura di) *Trattato di Psicologia Analitica*, UTET
 Pieri P.F. (1998) "La funzione trascendente", in *Dizionario Junghiano*, Boringhieri
 Pieri P.F. (1998) "Individuazione", in *Dizionario Junghiano*, Boringhieri
 Pieri P.F. (1998) "Persona", in *Dizionario Junghiano*, Boringhieri
 Sassone A. (1992) "Il processo di individuazione", in Carotenuto A. (a cura di) *Trattato di Psicologia Analitica*, UTET
 Stein M. (2010), *Il principio di individuazione*, Moretti e Vitali

La tecnica della psicologia analitica: teoria dei complessi e dei sogni. Psicodinamica della psiche complessa in riferimento all'intervento clinico. Formazione e funzione simbolica del sogno e sua importanza nella situazione analitica
Dr. Liberiana Pavone

Il corso si svolge con cadenza settimanale, gli allievi a turno sono tenuti a presentare una relazione sull'argomento del giorno, relazione che verrà discussa in gruppo e approfondita dal didatta, in ottemperanza al programma da svolgere segnalato dalla bibliografia. Il seminario si svolgerà, principalmente, sullo studio dei testi di C.G. Jung sul sogno con l'obiettivo di raggiungere una visione complessiva che permetta di inquadrare il sogno sia a livello teorico che nella pratica psicoterapeutica nell'orizzonte della psicologia analitica. Per questo motivo il confronto con altri autori è limitato alla ultima parte del corso. Contestualmente allo studio dei testi, verranno esaminati casi clinici con riferimento al sogno, alla sua funzione nella relazione terapeutica, al controtransfert dell'analista.

Le lezioni saranno incentrate sull'importanza dei sogni per la funzione trasformativa che si produce nell'intreccio tra esperienza soggettiva ed individuale ed esperienza terapeutica, anche in rapporto al collettivo e alla società. I sogni, nel descrivere una situazione personale attualizzano "un problema a cui l'umanità ha dedicato molto lavoro"(Jung) e possono essere visti anche da una prospettiva storica e culturale. La natura biologica del sogno, più vicina all'istinto, rende il sogno uno strumento fondamentale per il lavoro analitico. La capacità di generare una discontinuità con

il nostro abituale orizzonte di coscienza, il sogno si costituisce come strumento indispensabile per affrontare processi nevrotici ripetitivi e svalutativi in funzione di una trasformazione psichica. Il corso si concentrerà su due aree di esplorazione:

- 1) Una prima area riguarda la necessità di accrescere la consapevolezza della propria soggettività, (il debito di Jung a Kant) quale cornice indispensabile per poter accedere alla tecnica di interpretazione del sogno. Dalle nostre premesse teoriche derivano le nostre diagnosi, l'impostazione del lavoro terapeutico ed anche il lavoro con i sogni
- 2) Una seconda area riguarda la funzione del sogno come attivatore di una responsabilizzazione etica personale, in quanto l'interpretazione favorisce la crescita e la maturazione individuale. L'interpretazione del sogno riduce l'attitudine alla semplificazione, facilita la comprensione dell'ambivalenza delle verità psicologiche, educa l'attenzione all'immagine e al significato simbolico, costringe ad un confronto con un messaggio inconscio rivelatore di contraddizioni e disequilibri psichici.

Bibliografia

- Aurigemma L., Sogno e visione nella prospettiva junghiana, in "I linguaggi del sogno" a c. di Branca, C.Ossola, S.Resnik, Sansoni, Firenze, 1984
- Jung C. G., *Il significato dei sogni, Opere*, vol.15. Torino, Boringhieri
- Jung C. G., *Considerazioni generali sulla psicologia del sogno, Opere*, vol. 8. Torino, Boringhieri
- Jung C. G., *L'essenza dei sogni, Opere*, vol. 8, Torino, Boringhieri
- Jung C. G., *L'applicabilità pratica dell'analisi dei sogni, Opere*, vol. 16. Torino, Boringhieri
- Jung C. G., *Seminari "I sogni dei bambini"(1936-1941) vol 1, parte prima " Sul metodo di interpretazione dei sogni" p.3-27, parte seconda sogni n. 3,5,9,11, parte terza Osservazioni generali, sogni n.2,4,9, Torino, Boringhieri*
- Jung C. G., *Bene e male nella psicologia analitica, Opere*, Vol. 11, Torino, Boringhieri
- Jung C.G., *La coscienza morale dal punto di vista psicologico, Opere*, vol.10, t.2, Torino, Boringhieri
- Jung C.G., Libro Rosso: Liber primus "La via di quel che ha da venire " in particolare pg. 231 l'autenticità Liber secundus "Il rosso", pg.259/261, " Nox Terzia" in particolare pg.301 il dubbio

Lectures consigliate (I testi contrassegnati da * saranno discussi nel corso del seminario)

- Ricordi, sogni, riflessioni di C.G.Jung (1961-1962)*, a c. di A. Jaffé, Rizzoli, Milano,1978
- Madera R., *Carl Gustav Jung, biografia e teoria*, Mondadori, Milano 1998
- Garufi B., Un esempio di funzione trascendente, in *Rivista di Psicologia Analitica*, 43/91, Astrolabio
- *Von Franz M.L., *Sguardo dal sogno*, Cortina
- Berry P., *Approccio al sogno*, in *L'Immaginale*, anno II, 1984
- *Hillmann J., *Il sogno e il mondo infero*, Adelphi
- *Neumann E., *Psicologia del profondo e nuova etica*, Moretti e Vitali .
- *Nathan Schwartz Salant, Murray Stein acd., m. Stein "I sogni in analisi" Magi 20
- Binswanger L., *Sogno ed esistenza*, introduzione di M. Foucault ,SE, Milano, 1993

La tecnica della psicologia analitica. L'immaginazione attiva **Dr. Chiara Tozzi**

Nel corso delle quattro lezioni mensili, verranno esposte e approfondite le quattro Fasi della Tecnica di Immaginazione Attiva di C.G. Jung.
L'esposizione teorica si avvarrà di esercitazioni pratiche e di un raffronto fra i contenuti delle quattro fasi e la pratica clinica degli allievi.

Bibliografia

- De Luca Comandini F., Mercurio R. (a cura di), *L'Immaginazione Attiva*, La Biblioteca di Vivarium, Milano 2002
- von Franz M.L., *L'immaginazione Attiva*, in *Rivista di Psicologia Analitica*, 17,1978
- von Franz M.L., *Il mito di Jung*, Bollati Boringhieri, Torino, 1978

Hillman J., *Le storie che curano*, Raffaello Cortina, Milano 1984
 Hillman J., *Il linguaggio della vita*, Rizzoli, Milano 2003
 Jung C.G., "La Funzione trascendente", in *Opere*, vol.8, Bollati Boringhieri, Torino 1978
 Jung C.G., *Il Libro Rosso*, Bollati Boringhieri, Torino 2010
 Jung C.G., "Commento al Segreto del Fiore d'Oro", in *Opere*, vol.13, Bollati Boringhieri, Torino 1988
 Jung C.G., *Ricordi, Sogni e Riflessioni*, Rizzoli, Milano 1978
 Jung C. G., "Psicologia e Alchimia", in *Opere*, vol. 12, Bollati Boringhieri, Torino 1992
 Jung C.G., "Misterium Coniunctionis", in *Opere*, vol. 14, Bollati Boringhieri, Torino, 1989/1990
 Tozzi C., *Il Paziente Sceneggiatore*, Gaffi, Roma, 2007

La tecnica della psicologia analitica. Il Gioco della Sabbia

Dr. Paola Rocco

Kalff D.M., *Il Gioco della Sabbia*, O.S. Firenze, 1966
 Aite P. , *Paesaggi della psiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002
 Amman R., *Sandplay, immagini che curano e trasformano*, Vivarium, Milano, 1989
 Montecchi F., *Giocando con la sabbia , La psicoterapia con bambini e adolescenti e la "sandplay therapy"*, Franco Angeli, Milano, 1993
 Montecchi F. (a cura di), *Il 'Gioco della sabbia' nella pratica analitica*, Franco Angeli, Milano, 1997
 Marinucci S., *Uno spazio per esistere*, Moretti & Vitali, Bergamo, 2003
 Ryce-Menuhin, *Il gioco della sabbia. La terapia delle meraviglie*, Magi, Roma
 Neumann E., *La personalità nascente del bambino*, Ed. Red, Como, 1991

Tecniche degli interventi speciali. I disturbi di personalità, le psicosi, le perversioni, i disturbi da dipendenza, i disturbi del comportamento alimentare

Dr. Adriano Pignatelli

Il corso di quest'anno è teso ad approfondire la psicopatologia dal punto di vista della Psicologia Archetipica. Dopo un attento riesame del concetto di archetipo alla luce, anche, delle nuove acquisizioni delle neuroscienze, si affronterà l'importanza della diagnosi categoriale a fronte di quella dimensionale; si prenderà in esame la rilevanza che assume l'immagine nel funzionamento psichico sia in campo junghiano che in area freudiana; si approfondirà il concetto di *numinoso*, strettamente legato all' archetipo junghiano e all'idea di trasformazione psichica. Sarà quindi proposta una lettura puntuale e critica di alcuni testi di J. Hillman, fondatore della psicologia archetipica, ponendo particolare attenzione alla visione della psiche e al modo di leggere e di relazionarsi analiticamente ad alcuni quadri clinici di particolare gravità, che lo studioso prospetta.

Bibliografia

Chianese D., "Come le pietre e gli alberi" ed. Alpes, 2015 (Estetica e sviluppo umano pp. 3-20; Immagini pp. 48-66; Estetica e psicanalisi pp. 98-122)
 Hillman J. , "Il mito dell'analisi", Adelfi 1979
 "Re-visione della psicologia", Adelfi 1983
 "Il codice dell'anima", Adelfi 1997
 "Il suicidio e l'anima", Astrolabio, 1972
 "Saggi sul *puer*" , Raffaello Cortina editore 1988
 Jacobi J., "Complesso Archetipo Simbolo", Boringhieri, 1971 (Archetipo cap. 3)
 Knox J., "Archetipo, attaccamento, analisi", Magi 2007 (cap. 1-2-3)
 Otto R., "Il Sacro" ed. SE 2009 (pp.17-90)
 Samuel A., "Jung e i neo junghiani", Borla 1989 (pp.47-95)

Sede di Milano

Primo anno

Storia comparata della psicologia dinamica

Dr. Clementina Pavoni

- Neumann E., *Psicologia del profondo e nuova etica*, Moretti e Vitali, Bergamo, 2005
- McGuire W. (a cura di), *Jung parla. Interviste e racconti*, Adelphi, Milano 2013 (in particolare: "Un'intervista a radio Berlino" e "A proposito dell'attacco su The Saturday Review of Literature")
- Maffei G., *Le metafore fanno avanzare la conoscenza?*, Vivarium, Milano, 2001 (in particolare "Jung e il nazismo")
- Maidenbaum A., Martin S. A. (a cura di), *Wotan, Mosé, Jung, Freud e l'antisemitismo*, Vivarium, Milano, 1998 (in particolare M. Neumann "La relazione tra Neumann e Jung e la questione dell'antisemitismo" e P. Roazen "Jung e l'antisemitismo")
- Jung C.G., (1936), "Wotan", *Opere vol. 10**, Bollati Boringhieri, Torino, 1985
- Jung C.G., (1945), "Dopo la catastrofe", *Opere vol. 10***, Bollati Boringhieri, Torino, 1985
- Jung C.G., (1951), "Risposta a Giobbe", *Opere vol. 11*, Bollati Boringhieri, Torino, 1985
- Zoja L. (a cura di), *Jung e Neumann "Psicologia analitica in esilio. Il carteggio 1933-1959"*, Moretti e Vitali, Bergamo, 2016

Psicologia dell'età evolutiva. Nuove madri e nuovi padri

Dr. Silvia Lagorio

Il corso si propone di riflettere sui nuovi modelli di paternità e di maternità sviluppati negli ultimi anni, a partire dalla crisi della funzione paterna che ha investito la famiglia e il corpo sociale

Bibliografia

- Jung C.G., "L'importanza del padre nel destino dell'individuo", in *Opere vol. 4*,
- Jung C.G., "L'io e l'inconscio", in *Opere vol. 7*
- Jung C.G., "Lo sviluppo della personalità", in *Opere vol. 17*
- Jung C.G., "Psicologia dell'archetipo del fanciullo", in *Opere vol. 9*
- Freud S., "Il piccolo Hans", in *Opere vol. 5*
- Jung E., *Animus e Anima*, Bollati Boringhieri, Torino, 1992
- Hillman J., *Puer Aeternus*, Adelphi, Milano, 1999
- Samuels A., *Il padre*, Borla, Roma, 1991
- Zoja L., *Il gesto di Ettore*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003
- Recalcati M., *Cosa resta del padre*, Cortina, Milano, 2011
- Recalcati M., *Il complesso di Telemaco*, Feltrinelli, Milano, 2013
- Chassguet-Smirgel J., *I due alberi del giardino*, Pgseso, 2011
- Argentieri S., *Il padre materno*, Einaudi, Torino, 2014
- Devescovi P.C., Albini Bravo C., *Figli e genitori*, Moretti e Vitali, 2014
- Pietropolli Charmet G., *I nuovi adolescenti*, Cortina, Milano, 2011

Elementi di psicologia generale relativamente alla psicologia dinamica

Il corso si propone di ripercorrere la strada che dalla psicologia ottocentesca, e prima ancora, quella presente nelle cure delle società "primitive", porta alla nascita della psicologia dinamica e quindi alla psicoanalisi e alla psicologia analitica.

Psicologia dinamica relativamente ai fondamenti della psicologia analitica

Psicodinamica della psiche complessa dai precursori alla ricerca contemporanea. Il corso si propone di mostrare come la psicologia analitica si propone all'interno del modello teorico-clinico attuale della psicologia dinamica

Dr. Giuseppe Berruti

Bibliografia

- Adler G. (1948/66), *Studies in Analytical Psychology*, Routledge & Kegan, London. Trad. It. *Psicologia Analitica*, Bollati Boringhieri, Torino, 1972
- Barone P., *Lo junghismo*, Raffaello Cortina, Milano, 2004
- Jacobi j. (1971 6 ed.), *Die Psychologie con C.G. Jung*. Trad. it. "La psicologia di C.G. Jung", Bollati Boringhieri, Torino, 1973
- Jung C.G., (1929), "Il contrasto tra Freud e Jung", in *Opere* vol. 4, Bollati Boringhieri, Torino
- Jung C.G. (1961), "Ricordi, sogni e riflessioni", raccolti ed editi da Aniela Jaffé, BUR, Milano, 1979
- Cambray J., Carter L., *Analytical Psychology, Contemporary Perspectives in Jungian Analysis*, Bruner Routledge Hove and New York USA, 2004
- Bishop P., *Analytical Psychology and German Classic Aesthetics*, Routledge, London, 2008
- Ellenberger Henri F. (1970), *The Discovery of the Unconscious*. Trad. It. "La scoperta dell'inconscio", Bollati Boringhieri, Torino, 1978
- Fonagy P., Target M. (2003), *Psychoanalytic Theories. Perspective from developmental Psychopathology*, Whurr Publisher. Trad. It. "Psicopatologia evolutiva. Le teorie psicoanalitiche", Raffaello Cortina, Milano, 2005

Terzo anno

La tecnica della psicologia analitica: teoria dei complessi e dei sogni. Psicodinamica della psiche complessa in riferimento all'intervento clinico. Formazione e funzione simbolica del sogno e sua importanza nella situazione analitica

Il corso si propone di illustrare il fondamentale concetto di "complesso" all'interno della psicologia analitica e la sua importanza nei confronti della specifica teoria del sogno in Jung

Jung e post-junghiani

Il corso si propone di mettere in risalto gli sviluppi e gli esiti del pensiero di Jung all'interno delle correnti che discendono dalla scuola, nonché le similitudini e le divergenze rispetto al panorama più vasto delle concezioni che caratterizzano la psicoterapia contemporanea

Dr. Paulo Barone

Bibliografia

- Jung C.G., "Psicologia e alchimia", in *Opere* vol. 12
- Jung C.G., *La psicologia del Kundalini-yoga. Seminario 1932*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004
- Jung C.G., "Coscienza, inconscio, individuazione", in *Opere* vol. 9
- Tucci G., *Teoria e pratica del mandala*, Ubaldini, Roma, 1969
- Salza F., *La tentazione estetica*, Borla, Roma, 1987
- Trevi M., *Metafore del simbolo*, Cortina, Milano 1986
- Barone P., *Lo junghismo. Sfiguramento e resti della vita psichica*, Cortina, Milano, 2004

Jung C.G., "Considerazioni generali sulla teoria dei complessi", in *Opere* vol. 8
 Jung C.G., "Considerazioni generali sulla psicologia del sogno", in *Opere* vol. 8
 Jung C.G., "L'essenza dei sogni", in *Opere* vol. 8
 Jung C.G., *Analisi dei sogni. Seminario 1928-30*, Bollati Boringhieri, Torino, 2003
 Jung C.G., *I sogni dei bambini. Seminario 1936-41*, Bollati Boringhieri, Torino, 2013
 Aversa L., *Fondamenti di Psicologia Analitica*, Laterza, Roma-Bari, 1996
 Barone P., *Lo junghismo*, Cortina, Milano, 2004

Sviluppo della situazione analitica: Transfert e controtransfert. Il campo relazionale secondo la psicologia analitica anche in relazione alle teorie contemporanee
Dr. Fabrizia Termini

Jung C.G., *Psicologia del transfert*
 Schwartz-Salant N., *La relazione*
 Ribola, Widmann, De Luca Comandini, Mercurio, *Quattro saggi sulla proiezione*
 Odgen Th., *The Analytical Third: Implications for Psychoanalytic Theory and Technique*, Psych, Quaterly, 2004
 Gerson S., *The Relational Unconscious: A Core Element of Intersubjectivity, Thirdness, and Clinical Process*, Psych. Quaterly, 2004
 Manica M., "Tertium datur: Odgen e il principio dialettico del terzo incluso", In: *Rivista di Psicoanalisi*, 2016
 Colman W., "Riportando tutto a casa: come sono diventato un analista relazionale", in: *Studi Junghiani*, 2013
 Bromberg Ph., *L'ombra dello tsunami. La crescita della mente relazionale*, Raffaello Cortina, 2012
 Ferro A., Civitarese G., *Il campo analitico e le sue trasformazioni*, Raffaello Cortina, 2015
 BCPSG (Boston Change Process Study Group), *Il cambiamento terapeutico*, Raffaello Cortina, 2012

La tecnica della psicologia analitica: i simboli, gli archetipi, i miti e le fiabe
Dr. Clementina Pavoni

Significato della funzione immaginale, teoria del simbolismo psichico e strutture dell'immaginazione.

Bibliografia

Freud S., "L'interpretazione dei sogni", in *Opere* Vol. 3, Bollati Boringhieri, Torino, 1966, cap. 3 e 6
 Aite P., *Paesaggi della psiche. Il gioco della sabbia nell'analisi junghiana*, Bollati Boringhieri, Torino, 2002
Gioco e realtà, Rivista di Psicologia Analitica, vol. 92/15, N.S. n. 40

Quarto Anno

Sviluppo della situazione analitica.

Dr. Gabriella Caccamo

I processi di sviluppo della psiche complessa. Funzione simbolica della funzione trascendente. Il processo di individuazione e sue possibili critiche.

I contenuti: un corso che tratta i temi fondamentali junghiani, prestando ascolto principalmente ai testi di Jung.

Il metodo: lezioni teoriche con la partecipazione attiva degli allievi attraverso la relazione sui testi.

Bibliografia

- Jung C.G., "La dinamica dell'inconscio", in *Opere*, vol.8
 Jung C.G., "La funzione trascendente", in *Opere*, vol.8
 Jung C.G., "La struttura della psiche", in *Opere*, vol.8
 Jung C.G., "Riflessione teoriche sull'essenza della psiche", in *Opere*, vol.8
 Jung C.G., "L'Io e l'inconscio", in *Opere*, vol.7
 Jung C.G., "La struttura dell'inconscio", in *Opere*, vol.7
 Cerbo G., "Funzione trascendente ed lo conscio", in *Rivista di Psicologia Analitica*, 1991
 Papadopoulos R. (a cura di), *Manuale di psicologia junghiana*:
 - Parte prima: La teoria. Samuels "Jung e i neo junghiani"
 - Cap. 2, "Archetipo e complesso"
 - Cap. 3, "L'Io"
 - Cap. 4, "il Sè e l'individuazione"

Psicologia analitica con bambini e adolescenti
Dr. Massimo Rossi

Il corso si propone di mettere in evidenza i percorsi che portano ai disturbi di personalità alla luce della Psicologia evolutiva

Bibliografia

- Mc Willims N., *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio, Roma
 Bergeret J., *Personalità normale e patologica*, Raffaello Cortina, Milano
 Minkowsky E., *Trattato di psicopatologia*, Feltrinelli, Milano
 Jung C.G., "Tipi psicologici", in: *Opere*, vol. 6
 Autori vari, *Manuale diagnostico statistico*, n. 5, Raffaello Cortina, Milano

Tecnica degli interventi speciali.

I disturbi di personalità, le psicosi, le perversioni, i disturbi da dipendenza, i disturbi del comportamento alimentare

Dr. Silvia Lagorio

Il corso si propone di lavorare sui disturbi di personalità e sulla loro classificazione. Per questa ragione il corso partirà dalla lettura dei "Tipi psicologici" di Jung (e da alcuni testi critici intorno all'opera), per prendere in esame come il tema della personalità si sia declinato, negli ultimi decenni, in differenti modelli. Successivamente il corso approfondirà il modello di organizzazione di personalità come formulate in particolare attraverso i lavori di Kernberg e di Bergeret

Bibliografia

Prima parte del corso:

- Jung C.G. "Tipi psicologici", in *Opere*, vol. 6, cap. X
 Meroni B., *Tipologie e psiche*, Moretti e Vitali, Bergamo, 2002
 Trevi M., *Leggere Jung*, Carocci, Roma, 2012
 Hillman J., *Trame perdute*, Cortina, Milano, 1985
 Von Franz M.L., *Tipologia psicologica*, Red Edizioni, Como, 1992
 Trapanese E.V., "Tipi psicologici e funzioni della psiche", in: *Trattato di Psicologia Analitica*, Vol. 2, Utet, Torino, 1992

Seconda parte del corso:

- Kernberg O., *Aggressività, disturbi della personalità e perversioni*, Cortina, Milano, 1993
 Bergeret J., *La personalità normale e patologica*, Cortina. Milano, 1984
 Green A., *Idee per una psicoanalisi contemporanea*, Cortina, Milano, 2004
 Ekstrom S., "Jung's Typology and DSM III Personality Disorders: A Comparison of two Systems of Classification", in: *Journal of Analytical Psychology*, n. 33

La tecnica della psicologia analitica. Immaginazione attiva e gioco della sabbia

Dr. Marta Tibaldi

Corso di approfondimento

L'incontro con l'inconscio

Luigi Aversa

Corso di approfondimento

Sede di Napoli

Primo anno

Storia comparata della psicologia dinamica

Dr. Mario Mastroianni

Il corso prenderà l'avvio da una riflessione critica della definizione di Psicologia Dinamica a partire dai riferimenti filosofici e dalle prime ipotesi della ricerca psicologica sulla psiche inconscia per poi mettere a confronto i principali modelli all'interno della epistemologia inclusiva propria della Psicologia Analitica.

Bibliografia:

Celeste G., *Edgar Morin cultura e natura nella teoria della complessità*, Il Prato, Padova, 2009

Chertok L., de Sasure R., *Freud prima di Freud*, Laterza, Bari, 1975

De Coro A., Ortu F., *Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto*, Laterza, Bari, 2010

Ellenberger H.F., *La scoperta dell'inconscio. Storia della psichiatria dinamica*, Bollati Boringhieri, Torino, 1976

Janet P., *La psicoanalisi*, Bollati Boringhieri, Torino, 2014

Paracelso, *Il fondamento della sapienza*, Il leone verde, Torino, 1998

Psicologia dell'età evolutiva

Dr. Silvana Lucariello

Il corso intende esplorare la genesi della mente e lo sviluppo della psiche infantile nei suoi stadi primitivi all'interno della relazione madre – bambino. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo della genitorialità anche nell'ambito dei colloqui di consultazione per la coppia genitoriale.

La bibliografia per lo studio e l'approfondimento prevede il riferimento a testi di Jung, Fordham, Montecchi, Winnicott, Klein e Ogden.

Articoli e saggi dei succitati autori, nonché altri eventuali contributi teorici, saranno comunicati agli allievi nel corso delle lezioni.

Elementi di psicologia generale relativamente alla psicologia dinamica

Dr. Cecilia Codignola

3 febbraio 18: introduzione

Jung C.G., *Ricordi Sogni e riflessioni*

Freud S., *5 conferenze sulla psicoanalisi*, Boringhieri

21 aprile: continuità e differenze

Jung C.G., "Psicoanalisi e psicologia analitica", in *Opere* vol. 15

Jung S., "Freud e la psicoanalisi", in *Opere* vol.4

26 maggio: le basi

Jung C.G., "Considerazioni generali sulla teoria dei complessi" in *Opere* vol.8

Jung C.G., "Gli archetipi e l'inconscio collettivo", in *Opere* vol.9

9 giugno: il sogno

Jung C.G., "Il significato dei sogni", in *Opere* vol.15

Jung C.G., "Considerazioni generali sulla teoria del sogno del sogno", in *Opere* vol.8

30 giugno: lavori finali

Psicologia dinamica relativamente ai fondamenti della psicologia analitica

Dr. Alessandra De Coro

Il corso presenterà una sintesi generale della psicologia complessa di C.G. Jung, intesa come una delle teorie che costituiscono le origini della psicologia dinamica contemporanea. In particolare saranno discussi i concetti di complesso, archetipo e inconscio collettivo, attraverso la lettura di due testi junghiani.

Successivamente si esploreranno gli sviluppi della teoria nella psicologia analitica moderna, confrontando alcune intuizioni di Jung con aspetti dei più recenti modelli psicoanalitici e con alcuni filoni della ricerca contemporanea sul funzionamento della mente.

Ulteriori dettagli del programma saranno concordati con gli allievi, in base alle loro conoscenze già acquisite.

Bibliografia

Jung C.G. (1928), L'io e l'inconscio. Tr.it. in *Opere*, Vol. 7, *Due testi di Psicologia Analitica*. Boringhieri, Torino 1983, pp.121-236.

Jung C.G. (1946/54), Riflessioni teoriche sull'essenza della psiche. Tr.it. in *Opere*, Vol. 8, *La dinamica dell'inconscio*. Boringhieri, Torino 1976, pp.177-251.

Shamdasani S. (2003), *Jung e la creazione della psicologia moderna*. Tr.it. Ed. Ma.Gi., Roma 2007 (Cap. 1: L'individuale e l'universale).

Knox J. (2003), *Archetipo, attaccamento, analisi*. Tr.it. Ed. Ma.Gi., Roma 2007 (Capp. II, III, IV).

In Cambray J. e Carte L. (a cura di) (2004), *Psicologia analitica: Prospettive contemporanee di analisi junghiana*. Tr.it. G.Fioriti, Roma 2010 –

- Cap. 2. Hogenson G.B., „Archetipi: l'emergenza e la struttura profonda della psiche“;
- Cap. 4 Beebe J., „Comprendere la coscienza attraverso la teoria dei tipi psicologici“;
- Cap. 7. Singer T., „Kimble S.L., La teoria emergente dei complessi culturali“;
- Cap. 9 Cambray J., „Sincronicità come emergenza“.

De Coro A., Ortu F. (2010), *Psicologia dinamica: I modelli teorici*. Laterza, Roma-Bari.

Stevens A. (2015), *Archetype Revisited: An Updated Natural History of the Self*. Routledge, London-New York (Part I: Archetypes in Theory).

Secondo Anno

Teoria e tecnica del colloquio clinico

Dr. Massimiliano Scarpelli

Il corso si propone di approfondire la peculiare visione delle prime fasi dell'incontro analitico, così come concepito nell'ambito del modello della psicologia analitica. Si centerà l'attenzione su una modalità di ascolto che premette una specifica posizione dell'osservatore, concepito nel modello Junghiano come facente parte di un sistema complesso. Si approfondirà anche il concetto di diagnosi che nella psicologia del profondo, ed in particolare nella psicologia analitica, assume valenza essenzialmente diversa dalla mera attribuzione di segno; a questo proposito si evidenzierà l'opzione epistemica junghiana sottolineando la sintonia con le avanguardie del pensiero scientifico contemporaneo.

Bibliografia

Jung C. G., „La Funzione Trascendente“, (1916) in *Opere* Vol. 8, Boringhieri;

Jung C. G., „Considerazioni generali sulla psicologia del sogno“ (1916/48) in *Opere* vol.8 Boringhieri

Jung C.G., „L'io e l'inconscio“, (seconda parte, 1928) in *Opere* vol. 7, Boringhieri

Fordham M., *La psicoterapia Junghiana*, Astrolabio, (cap. 2 -6- 7- 8)

Kalshed D. , *Il mondo interiore del trauma*, (parte prima cap.1 -2- 3- 5)

Romano A. (a cura di), *Jung e la clinica. Teoria e prassi nella psicologia analitica*, Moretti e Vitali;

Freud S., „Consigli al medico nel trattamento psicoanalitico“ (1912), in *Opere* vol. 6;

Freud S., “Nuovi consigli sulla tecnica psicoanalitica” (1914), in *Opere* vol. 7
 Hillmann J., *Le storie che curano*, Cortina

Psicopatologia generale e dello sviluppo
Dr. Giovanni Gaglione

Il seminario si propone di affrontare alcuni temi fondamentali della Psicopatologia Generale e dello Sviluppo: la coscienza, il pensiero, l'affettività, la memoria, la senso-percezione, il vissuto corporeo, l'intelligenza, l'attenzione, il linguaggio e la volontà. Oltre che dal punto di vista della teoresi junghiana, essi saranno studiati anche da altri punti di vista teorici, quali il fenomenologico e il descrittivo. Saranno approfonditi specifici concetti del pensiero junghiano, quali la 'teoria dei complessi', il ruolo dell'affetto, i 'tipi psicologici', il sistema 'psicoide'. I riferimenti alla clinica saranno costanti, allo scopo di fornire le conoscenze e gli strumenti per orientarsi tra i principali sistemi diagnostici e nosologici.

Bibliografia

- Galimberti U., *Psichiatria e fenomenologia*, Feltrinelli, Milano, 1979, parte II, pp. 131- 213;
 Gullotta C. , “Antecedenti psichiatrici”, in *Trattato di Psicologia Analitica* (a cura di) Aldo Carotenuto, vol. I, UTET, Torino, 1992;
 Jaspers K., *Psicopatologia generale*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 1965, pp.1-4,132-141;
 Gilberti F., Rossi R., *Manuale di psichiatria*, Piccin, Padova, 2009, pp.33-38;
 Jung C.G. (1907), “Il complesso a tonalità affettiva e i suoi effetti generali sulla psiche”, in *Psicologia della dementia praecox*, vol.3, pp. 46-59;
 Jung C.G. (1935/1953), “Commento psicologico al Bardo Thodol”, in *Psicologia della dementia praecox*, vol.XI, p.524-538;
 Jung C.G. (1947/1954) “Riflessioni teoriche sull'essenza della psiche”, in *Opere* vol. 8, pp.177-251;
 Jung C.G. (1921), “Definizioni”, in “*Tipi psicologici*”, in *Opere* vol. 6, pp.433,434;
 Jung C.G. (1913), “Aspetti generali della psicoanalisi”, in *Opere* vol. 4, pp.243-257;
 Jung C.G. (1914), “Importanza dell'inconscio in psicopatologia”, in *Opere* vol. 3, pp.209-217;
 Jung C.G. (1934), “Considerazioni generali sulla teoria dei complessi”, in *Opere* vol. 8, pp.107-130;
 Jung C.G. (1939), “Psicogenesi della schizofrenia”, in *Opere*, vol. 3, pp.243-260;
 Jung C.G. (1958), “Schizofrenia”, in “”, in *Opere* vol. 3, pp.264-286;
 Jung C.G. (1928), “L'io e l'inconscio”, Parte Prima, in *Opere* vol. 7, pp.121-169.

Principali indirizzi psicoterapeutici
Dr. Paola Russo

Il corso ha come obiettivo l'illustrazione dei principali modelli di psicoterapia (dinamica, cognitiva, interpersonale, sistemico-relazionale), dei principi teorici alla loro base e delle relative tecniche, mettendo in luce differenze e similarità tra le differenti modalità d'intervento. Gli elementi costituenti i differenti modelli d'intervento saranno analizzati secondo la prospettiva della psicologia analitica nei suoi più recenti sviluppi.

Nell'ottica di una didattica che privilegia la co-costruzione della conoscenza fra allievi e didatta, la bibliografia verrà completata durante il corso dal contributo delle ricerche dei singoli allievi.

Bibliografia

- Cambrey J., Carter, L. *Psicologia analitica. Prospettive contemporanee di analisi junghiana*, Ed. Fioriti, Roma, 2010;
 Cionini L. (a cura di) , *Modelli di psicoterapia*, Carocci, Roma, 2013;
 Ferro A., *Psicoanalisi oggi*, Carocci, Roma, 2013;
 Knox J., *Archetipo, attaccamento, analisi*, Magi, Roma, 2007;
 Marozza M.I., “*Jung dopo Jung*, Moretti&Vitali, Bergamo, 2012;

Sitografia

Merton M. Gill, *Psicoanalisi e Psicoterapia: una revisione*

<http://www.psychomedia.it/pm-lists/debates/gill-dib-1.htm>

Migone P., *Panorama storico della psicoterapia internazionale*

<http://www.psychomedia.it/pm/modther/modtec/migone.htm>

La valutazione diagnostica nella psicoterapia analitica

Dr. Angelo Malinconico

Il corso sarà strutturato privilegiando uno sguardo doppio: da una parte rivolto alla diagnosi così come intesa classicamente nel/dal mondo medico; dall'altra alla diagnosi psicodinamica che orienta il terapeuta in una relazione analitica. Per rendere comunicabile l'osservazione, nel tempo si sono costruite delle tecniche: interviste strutturate, diagnosi operazionali, rating scales straordinariamente deboli. Si rifletterà sulla utilità o, viceversa, sulla dannosità di un approccio noso/tassofilico. Nel processo nosologico è infatti molto alto il rischio della reificazione, ovvero l'essere indotti a credere che il *nome*, formatosi attraverso una selezione di fatti, indichi, o sia di per sé, una entità certa, con il rischio dell'attribuzione di definizioni ipostatizzanti.

Due sono i punti di vista attorno ai quali la riflessione si snoderà: L'*Erklären* e Il *Verstehen* (comprendere).

Bibliografia

Dieckmann H. , *I complessi. Diagnosi e terapia in psicologia analitica*, Astrolabio Ubaldini, 1993

Di Ninni A. e Altri, *Nuovi setting della psicoterapia psicoanalitica entro i Centri di Salute Mentale*, Rivista di Psicologia Clinica, n. 2 (2014)

Gabbard G., *Psichiatria Psicodinamica* (V edizione basata sul DSM V), Cortina, 2015

Jung C.G., *Scopi della psicoterapia*, in *Opere*, Boringhieri, vol. XVI, 1931

Jung C.G., "I problemi della psicoterapia moderna", in *Opere*, Boringhieri, vol. XVI, 1929

Fordham M., "Note sul transfert" (1957), in *La tecnica nell'analisi junghiana*, ed. Magi Scientifiche, 2003

Jung C.G., "Che cos'è la psicoterapia?", in *Opere*, Boringhieri, vol. XVI, 1935

Jung C.G., "La psicologia della traslazione" (1946), in *Opere*, vol. XV, Boringhieri, Torino, 1981

McWilliams N., *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio Ubaldini, 2012

Samuels A., *Jung e i neo-junghiani*, Borla, 1989